

La Newsletter

La lettre d'info de Lab'Oussole | #01

Décembre 2020

Le lendemain du COPIL, décision de reconfinement... Nous sommes à la fois contents d'avoir eu l'occasion de lancer la démarche avant cette annonce... et en même temps, nous avons dû mobiliser notre énergie pour le quotidien de notre Direction, c'est-à-dire, réorganiser nos services et soutenir nos équipes pour s'adapter au contexte sanitaire (et ça, ça prend un temps fou...).

Faire un travail basé sur la réflexion, le collectif et la participation, en ce moment, c'est un challenge ! Heureusement, les élus et toute l'équipe de la DEJ ne lâchent rien, tout le monde est déterminé à poursuivre la démarche même en l'ajustant... parce que nous y croyons et que nous en avons besoin. Voici une 1^{ère} lettre d'info pour partager l'actualité de cette démarche locale de développement d'un projet éducatif concernois.

Camille YHUEL, Directrice Adjointe Education Jeunesse, Responsable de Lab'Oussole.

1/ ORGANISATION DES CHANTIERS ET DEBUT DES ATELIERS...

De toute évidence, l'organisation de réunions en cette période n'était pas encouragée. Nous avons donc fait le choix de décaler le début des chantiers « Jeunesses », « L'enfant sur le temps libre » et « Petite enfance ». Les coordinateurs chargés de l'animation de ces ateliers sont, de toute manière, bousculés dans leur quotidien par l'actualité de leur service pour faire face au COVID. Nous leur laissons ainsi le temps de bien préparer leur groupe de travail.

Par contre, le chantier « L'enfant à l'école » est particulier car il recouvre ce qui était déjà contenu dans le PEDT (Projet éducatif sur les temps scolaires et périscolaires) pour lequel nous avons beaucoup travaillé ensemble ces dernières années. Comme le PEDT arrive à échéance en fin d'année scolaire, nous avons proposé à l'Inspection Académique de lier les 2 démarches. L'inspection académique nous demande de

remonter les évolutions souhaitées dans les écoles à la rentrée prochaine pour février 2021... Ce qui est évidemment très très court. Camille YHUEL et Hervé QUILLIEN (inspecteur de circonscription) animeront donc quelques séquences de travail, malgré notre contexte sanitaire, en centrant les réunions sur les principaux points d'amélioration à imaginer par rapport à l'existant. Nous ne pouvons pas imaginer un groupe de travail avec 30 personnes... nous avons donc proposé une représentation comprenant 3 directeurs d'école, 3 Responsables Pédagogiques, 3 Parents d'élèves, en plus des représentants de la Ville et de l'Inspection Académique. Selon les sujets, des personnes ressources seront également invitées. Dès l'invitation lancée, nous avons reçu des propositions de participation enthousiastes. **La composition du groupe est donc arrêtée et le 1^{er} atelier prévu lundi 07/12 est maintenu.**

2/ DIAGNOSTIC

Laetitia et Andréa (nos 2 SuperStagiaires) ont avancé sur la collecte de données et la synthèse des éléments pour réaliser une fiche présentant les données disponibles sur la famille, la petite enfance, l'enfance et les jeunes. **Merci à la CAF pour les données statistiques fournies** sur notre commune. Laurence DAVOUST a suivi ce travail de près en donnant des conseils méthodologiques aux 2 étudiantes.

Une 1^{ère} **présentation s'est déroulée le 17/11** en présence d'Éric MALLEJACQ, Quentin LE GAILLARD, Frédéric COROLLER et Camille YHUEL. Cela a été l'occasion de questionner les chiffres mis en évidence, d'apporter des ajustements sur l'analyse et de repérer les points à approfondir. Il s'agit encore à cette étape de documents de travail non validés. **Ce premier travail d'état des lieux a vocation à être partagé** pour qu'il puisse faire sens avec les acteurs qui vivent ces réalités sur le territoire. Une fiche A4 par thème va être réalisée avec SOCIOSCOPE pour mettre

ces chiffres clefs à disposition des animateurs de chantier, afin que cela alimente le diagnostic de leur groupe de travail.

En complément de ces données existantes, le travail sur la **réalisation de questionnaires** a pu se poursuivre : 2 questionnaires sont en cours d'élaboration, l'un pour les parents, l'autre pour les jeunes.

Diverses questions sont traitées : quel contenu ? quel support ? quel outil d'analyse ? quelle diffusion ? quelle communication sur la démarche ?

Le 1^{er} questionnaire pour les familles se finalise, il pourra être diffusé largement (par l'école, les structures d'accueil, les partenaires...) dès la rentrée en janvier.

Le 2^{ème} questionnaire à destination des jeunes est moins abouti, nous souhaitons réunir les acteurs du chantier « jeunes » pour partager avec eux le contenu imaginé et les modalités de diffusion, avant le lancement effectif.

3/ DES OUTILS DE COMMUNICATION QUI SE STRUCTURENT

La conception de l'identité visuelle de Lab'Oussole s'est poursuivie : Nicolas PRUVOST, un graphiste carnois, a été sollicité par la Direction Education Jeunesse pour proposer :

- Un logo et une typographie
- Des gabarits permettant de créer des masques de document : une affiche, un document 4 pages, un diaporama, une newsletter...



Affiche - A4



A4 - modèle 1



A4 - modèle 2

Le travail s'est finalisé pendant cette période de reconfinement et **Lab'Oussole possède désormais les outils facilitant la communication** de ces événements, travaux, ateliers... il y a **encore un travail d'appropriation** pour les utiliser correctement... mais tout ne se fait pas en un jour !

En parallèle, les premières impressions sont réalisées par Imprim29 : la Cabine à Expressions vient d'être livrée, ainsi que des kakémonos pour indiquer la présence de Lab'Oussole dans l'Espace Public.

Et puis, comme l'équipe de Lab'Oussole est toujours dans la bricole, ensuite, il faut prendre la perceuse, les vis, la machine à coudre et assembler le tout !

4/ LA FORMATION DES PROFESSIONNELS

Comme indiqué en Copil, Lab'Oussole s'appuie sur des ressources externes, mais accompagne également les acteurs locaux qui sont en poste pour les soutenir dans leurs missions.

Pour cette année de lancement du Labo, l'équipe de la Direction Éducation Jeunesse est amenée à animer des groupes de travail : une formation sur les "outils de créativité pour dynamiser un groupe et innover" a donc été organisée en lien avec le service des Ressources Humaines. Nous avons proposé d'ouvrir cette formation aux autres Directions de la Ville et partenaires qui souhaitaient en profiter avec nous.

Sandrine PIERRE et Sandra SANCHO des « Ateliers du Développement » ont relevé le défi d'animer cette formation les 31/11, 01/12 et 18/12. Neuf participants ont pu en profiter, un temps de travail mémorable qui nous a permis de découvrir et de vivre des outils de facilitation, mais également de décortiquer le sens de la démarche Lab'Oussole, les conditions de l'intelligence collective, le fonctionnement d'un groupe, la nécessité de respecter ses besoins... Franchement, un grand merci aux formatrices et aux participants. **YEAH !**

