

FICHE CHANTIER

L'origine et le sens des différents chantiers structurants à venir pour mettre en oeuvre le Projet Éducatif Local | Concarneau



PILOTAGE GENERAL

ARTICULER LE PROJET ÉDUCATIF CONCARNOIS AVEC LES AUTRES POLITIQUES SUR LE TERRITOIRE

Contribution aux axes politiques prioritaires suivants :
PARTICIPATION / IMPLICATION / SOUTIEN AUX INITIATIVES
TRANSVERSALITE / COOPERATION
COMMUNICATION / INFORMATION

Population concernée :

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 0-3 ans | <input type="checkbox"/> 11-14 ans | <input checked="" type="checkbox"/> autre : Concarnois ,
professionnels de la DEJ et
de la Ville, partenaires, élus |
| <input type="checkbox"/> 3-6 ans | <input type="checkbox"/> 15-18 ans | |
| <input type="checkbox"/> 6-9 ans | <input type="checkbox"/> 18-25 ans | |
| <input type="checkbox"/> 9-11 ans | <input type="checkbox"/> parents | |
| | | |

Pilotage du chantier assuré au sein de la DEJ par :
Camille YHUEL, Directrice adjointe

Origine :

Des LOGIQUES d'acteurs différentes pour un même public, un problème de COORDINATION très ancré depuis longtemps. Pertinence de la démarche consistant à clarifier les priorités, à définir le pilotage puis à se lancer rapidement dans l'EXPERIMENTATION et enfin par l'EVALUATION chemin faisant. Besoin d'agir collectivement, en respectant la singularité des uns et des autres, en se centrant sur des projets concrets à mener pour la population, et avec de la CONFIANCE. Objectif partagé de MIEUX VIVRE SUR LE TERRITOIRE POUR ET AVEC LES HABITANTS.

La Ville ne peut être seule à conduire une démarche éducative car tant les espaces de vie des familles et des jeunes dépassent le seul cadre de la Ville d'une part ; tant les questions éducatives relèvent d'instances de nature et de dimensions différenciées. Ainsi, si la démarche est pilotée à l'échelle de la Direction Education Jeunesse de Concarneau, ce projet éducatif est nécessairement à inscrire en complémentarité avec d'autres démarches enclenchées : projet d'administration de la Ville, ABS, CTG, Projet social, Label Ville d'Art et Histoire...

Descriptif succinct :

Il s'agit concrètement de participer aux démarches menées par d'autres acteurs contribuant à des enjeux mis en lumière dans le projet éducatif sur notre ville : en s'investissant dans les groupes de travail ou les comités de pilotage, en participant à la mise en œuvre d'une intention partagée, en sollicitant les soutiens ou en apportant des ressources.

FICHE CHANTIER 0.5.

PILOTAGE GENERAL DU PROJET EDUCATIF CONCARNOIS

Objectifs opérationnels attendus :

- Favoriser la coopération sur les enjeux partagés
- Apporter une contribution, solliciter les soutiens

Points de vigilance / facteurs de succès :

Agir ensemble sans pour autant perdre sa singularité, réussir à rendre les liens opérationnels, au-delà des intentions posées.