

FICHE CHANTIER

L'origine et le sens des différents chantiers structurants à venir pour mettre en oeuvre le Projet Éducatif Local | Concarneau



ADAPTER L'ACCUEIL DE LOISIRS AUX ATTENTES DE LA POPULATION

Contribution aux axes politiques prioritaires suivants :

- Parentalité
- Participation/Implication/Soutien aux initiatives
- Contribution locale aux enjeux de la société
- Des services publics locaux adaptés et accessibles
- Communication/Information

Population concernée :

0-3 ans

3-6 ans

6-9 ans

9-11 ans

11-14 ans

15-18 ans

18-25 ans

parents

autre : équipes

Pilotage du chantier assuré au sein de la DEJ par :
Franck GUILLAUME, Coordinateur Enfance Loisirs

Origine :

En 2014, l'Accueil de Loisirs a déménagé aux côtés de l'école de Kerandon. Ce changement a été l'occasion de retravailler le projet global de la structure validé en Conseil Municipal en 2015. Depuis, l'évolution des rythmes scolaires et le retour à la semaine de 4 jours a eu un impact sur le fonctionnement de l'accueil de loisirs. La crise sanitaire a par ailleurs fait émerger des nouvelles idées pour l'accueil des enfants. De nouvelles actions ont vu le jour (structuration des mini-camps, stages, projet d'accueil des enfants en situation de handicap, etc...) mais le projet n'a jamais été réécrit.

Le diagnostic a fait ressortir un solde migratoire positif qui montre que l'accueil de loisirs devra adapter sa capacité d'accueil. Il précise également que 70 % des enfants de 6 à 10 ans vivent au sein d'un couple parental dont les 2 parents travaillent ou d'une famille monoparentale active. Une augmentation significative des inscriptions est d'ailleurs constatée passant d'environ 90 enfants/jour à 140 ce qui nécessite un questionnement sur les locaux et sur le recrutement d'animateurs pour faire face aux besoins. Le manque de places et la répartition des accueils sur la ville sont également évoqués par les familles dans les réponses au questionnaire. L'attente des familles est donc forte pour bénéficier de ce service indispensable pour la prise en charge de leur enfant.

Au-delà de l'accueil sur centre, un accueil de loisirs organise également des activités accessoires qu'il est intéressant de conforter et de diversifier pour apporter une nouvelle dynamique (camps, séjours, stages...) et répondre aux attentes de la population.

FICHE CHANTIER 2.1.

Enfance-Loisirs

Descriptif succinct :

Il s'agit dans un premier temps de calibrer les équipes en fonction des besoins de la population par la présentation aux élus de plusieurs scénarios. Cette dimension est étroitement liée à l'organisation annuelle du temps de travail des agents.

Il s'agit ensuite de mobiliser les Responsables Pédagogiques (en direction de l'accueil de loisirs) pour définir le calendrier et les modalités de refonte du Projet Pédagogique avec leur équipe. Tous les animateurs motivés seront invités à construire collectivement le nouveau projet de l'accueil de loisirs. Ce projet Pédagogique devra prendre en compte plusieurs dimensions incontournables : journée-type, vie quotidienne, place de l'activité, implication des enfants dans la structure, intervention des associations locales, participation aux événements locaux, activités accessoires, accueil des enfants en situation de handicap... Il s'agit à la fois de préciser la posture de l'animateur, et de décrire le fonctionnement collectif imaginé que tout membre de l'équipe devra s'approprier. Un lien avec les partenaires institutionnels incontournables sera à prévoir (CAF, SDEJ, PMI...). L'implication des parents sera à imaginer dans la démarche pour partager les attentes et les obligations. Enfin, une phase d'écriture du nouveau projet pédagogique permettra d'aboutir à la réalisation d'un document professionnel (qui fera référence pour toute l'équipe) et de supports simplifiés présentant aux familles le fonctionnement.

En parallèle, une réflexion sur l'aménagement des locaux est à envisager pour faciliter la mise en œuvre du projet pédagogique défini en équipe, en fonction des décisions des élus sur les différents scénarios imaginés (1 ou 2 sites, aménagement des différents espaces intérieurs et extérieurs, signalétique intérieure/extérieure)

Objectifs opérationnels attendus :

- Proposer plusieurs scénarii aux élus pour ajuster les équipes d'accueil aux besoins des concarinois.
- Impulser une dynamique d'équipe pour construire le nouveau projet éducatif, le formaliser et encourager son appropriation. S'entourer des partenaires et des familles pour enrichir la démarche.
- Réfléchir de manière approfondie à l'adaptation et à l'aménagement des locaux.
- Développer les activités accessoires, imaginer de nouveaux formats.

Points de vigilance / facteurs de succès :

- Choix du scénario par les élus compris de la population et des équipes.
- Réflexion RH pour l'ajustement des équipes au plus près des besoins
- Faire comprendre que le projet pédagogique est un outil essentiel d'organisation collective de l'équipe pour atteindre des intentions éducatives auprès des enfants.
- Attention à garder une cohérence entre l'ensemble des actions proposées dans le cadre de l'accueil de loisirs.