

« Le développement des compétences psycho-sociales à Concarneau »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaître ses forces/faiblesses, reconnaître ses émotions, gérer son stress, savoir prendre des décisions, communiquer de façon constructive..., autant de compétences qu'il est essentiel d'acquérir tout au long de sa vie car elles jouent un rôle déterminant dans le quotidien des individus. L'Organisation mondiale de la santé parle de « compétences psychosociales » (CPS) et en a dénombré 10. Elles s'acquièrent par le biais des expériences de vie, des interactions, des apprentissages. Agir sur les CPS des enfants, des adolescents et de leurs familles permet notamment de favoriser une bonne estime de soi, d'améliorer les relations parents-enfants, de favoriser la réussite éducative et de réduire les conduites à risque...

Dans nos accueils collectifs de mineurs, vous participez déjà au développement des CPS des enfants : une sensibilisation de 2 jours pour préciser la définition des CPS et leur intérêt pour les enfants et les jeunes. Quelles sont les conditions favorisant l'efficacité du développement des CPS ? Et comment pouvons-nous renforcer les CPS dans le quotidien de nos structures d'accueil : par quelles initiatives, et quelle posture professionnelle ?

Quelques éléments au programme des 2 jours :

- CPS : de quoi parle-t-on ?
- L'intérêt des CPS pour les enfants et les jeunes
- Des outils pédagogiques concrets pour mettre les CPS en jeu
- Des conditions d'efficacité pour développer les CPS
- Le développement des CPS des enfants à Concarneau : ce que l'on fait déjà... et ce que l'on pourrait imaginer ensemble.

UNE PREMIERE JOURNEE : THEORIQUE

Animée par Yves COSTIOU, chargé de projets et d'ingénierie à Promotion Santé Bretagne (ex IREPS 29). Les supports de formation (diaporamas) sont joints à ce document.

De nombreuses ressources sont téléchargeables et imprimables en cliquant sur les liens du diaporama.

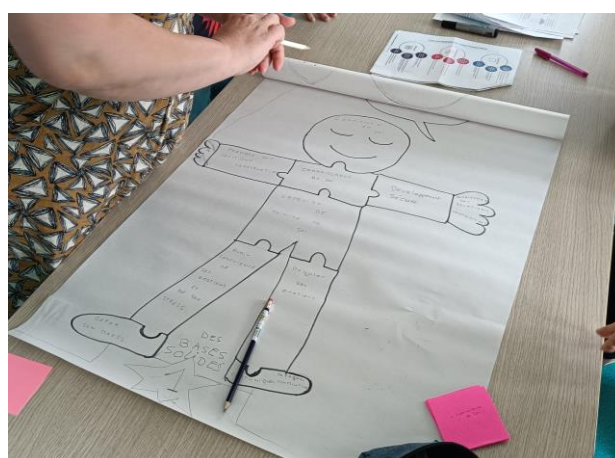


Découverte de jeux coopératifs

UNE DEUXIEME JOURNEE : MISE EN PRATIQUE

Animée par Danielle MICHEL et Andréa BERTHEAU, formées à la facilitation de groupe et au développement des compétences psycho-sociales.

Un temps de mise en pratique, pour faire le lien avec ce que vous faites déjà au quotidien, et comment le renforcer sous l'angle des compétences psycho-sociales.



POUR EMPRUNTER DU MATERIEL

Sites de ressources : [Educscol](https://www.educscol.com/) / [Scholavie](https://www.scholavie.com/) / [CartableCPS](https://www.cartablecps.com/)

Catalogue Promotion Santé Bretagne : des emprunts sont possibles : envoyer un mail à laboussole@concarneau.fr avec les références

Des ressources empruntables à l'espace jeunes à la bibliothèque de ressources : [cliquer ici](#).

VOS ANIMATIONS

L'ATELIER PHILO DES TOUT-PETITS

Jeu des émotions pour les 3-4 ans. Savoir nommer et reconnaître les émotions selon des situations. Identifier en groupe 3 ou 4 émotions sur une affiche, placer chaque émotion dans la pièce, puis l'anim présente des situations, les enfants se placent sur l'émotion ressentie selon la situation. Echanges autour de chaque émotion selon les situations.

JUDOCATO

Jeu coopératif pour travailler la communication.

Former 2 équipes en ligne, 1 personne au bout de chaque ligne mime selon un mot pioché. La personne suivante doit deviner et reproduire le mime jusqu'au dernier de la ligne qui doit deviner ce qui a été mimé.

LA CONFIANCE A L'AVEUGLE

Jeu coopératif pour travailler la communication. En binôme, définir un meneur et un suiveur qui devront définir un langage de déplacements. Le but du jeu est de ramasser un maximum de plots (de points). Le meneur guide le suiveur (qui a les yeux bandés) à la voix.

ECHAPPONS-NOUS !

Jeu coopératif pour travailler la communication, l'entraide et les décisions collectives

Des poissons meurent à Concarneau et s'échouent sur la plage : la mer est empoisonnée. A l'aide de chaises, l'équipe doit coopérer et créer un chemin pour se mettre à l'abri du danger.

APPRENDRE A SE CONNAITRE

Jeu coopératif pour travailler la communication et apprendre à se connaître

Savoir reconnaître l'autre (façon mastermind) selon des objets choisis dans la pièce.

MINI-JEUX COOPERATIFS

Jeux coopératifs pour travailler la communication, l'écoute et la rapidité

Exemple : Deux équipes, dans chacune, une personne a les yeux bandés, un objet est lancé dans le parc, et chaque groupe oriente la personne à la voix pour récupérer l'objet.

