

La Newsletter

La lettre d'info de Lab'Oussole | #03

Aout 2021

Nous vivons tous dans un contexte sanitaire qui se tend, se détend et se retend : ce n'est simple pour personne car la situation s'inscrit dans la durée et nous pose des questions inédites. Dans ce contexte, nous avons fait le choix de poursuivre la démarche de construction du projet éducatif avec beaucoup d'humilité et de détermination parce qu'il nous est important de construire des perspectives au-delà de cette actualité. Quelques nœuds au cerveau et beaucoup d'énergie sont toutefois nécessaires pour concilier le pilotage des services opérationnels auprès des enfants et animer les différents groupes de travail pour alimenter notre réflexion. Alors, un grand et sincère MERCI à toute l'ÉQUIPE de la Direction Education Jeunesse qui donne beaucoup et aux ÉLUS qui portent cette démarche avec conviction et confiance.

Camille YHUEL, Directrice Adjointe Education Jeunesse, Responsable de Lab'Oussole.

1/ UN COMITE DE PILOTAGE QUI DONNE DES AILES !



Le 26 mars 2021, le 2^{ème} comité de pilotage qui rassemble de nombreux partenaires de Lab'Oussole s'est réuni pour partager l'avancée de la démarche, intégrer l'actualité des partenaires qui a une incidence sur le projet éducatif et rebondir sur les 1ers éléments de l'enquête réalisée auprès des familles. Comme évoqué par Éric MALLEJACQ, la large participation des élus et la richesse des échanges avec les partenaires illustrent l'intérêt porté pour les questions d'Education, de Jeunesse. Comme l'a présenté le Maire, certaines valeurs sont déjà affirmées telles que le respect, la solidarité entre les générations,

la confiance en la jeunesse avenir de notre ville. La finalité est de mettre en place, à l'issue de cette phase de construction, des actions pertinentes, innovantes, adaptées au public cible de notre territoire. Mettre en place cette démarche collective dès la construction du projet éducatif est pour nous le gage d'une mise en œuvre efficace. Une après-midi qui a rechargé nos batteries grâce à la participation active et positive des acteurs présents : oui, il nous reste du travail car nous nous sommes embarqués dans une démarche ambitieuse, mais la dynamique collective locale est belle et bien lancée !

2/ VALIDATION DU PEDT ISSU DES TRAVAUX DU CHANTIER « L'ENFANT A L'ECOLE »



Un des chantiers Lab'Oussele s'est concentré sur « L'enfant à l'école » : ce chantier était particulier car il recouvrait ce qui était déjà contenu dans le PEDT (Projet éducatif sur les temps scolaires et périscolaires). Comme le PEDT arrivait à échéance en fin d'année scolaire 2020-21, la Ville et l'Inspection Académique ont convenu de lier les 2 démarches en renouvelant le PEDT dans le cadre plus large de la définition du Projet Éducatif Local.

Malgré le contexte sanitaire, le groupe s'est réuni à 6 reprises en respectant toutes les mesures barrières nécessaires. Des parents d'élèves, des directeurs d'école, l'inspecteur de circonscription et des conseillers pédagogiques, des responsables périscolaires, des cadres de la Direction Éducation Jeunesse de la Ville... ils se sont tous mobilisés, pour cheminer ensemble. Plusieurs invités ont également participé en fonction de la thématique abordée : ATSEM, animateurs du programme d'accompagnement à la scolarité, conseillère technique territoriale CAF, coordinatrice Réussite Éducative, Directrice de l'IME Les Primevères... [La synthèse des ateliers « L'enfant à l'école »](#) a permis de constituer la base d'élaboration du

nouveau PEDT : un temps de restitution collective a été organisé en juin, avant la validation au Conseil Municipal du 28/06/2021 et une signature de la convention par le Maire, la Directrice Académique du Finistère et la Directrice de la CAF.

3/ DEPART DES SUPERS STAGIAIRES

Deux... ce sont 2 Super Stagiaires qui se sont impliquées au sein de la Direction Education Jeunesse pendant une année scolaire pour travailler sur le diagnostic du Projet éducatif en construction avec Lab'Oussele.

- Laetitia RIOU de l'IFAID Aquitaine en Master Coordination de projet de solidarité internationale et locale.
- Andréa BERTHEAU en 2ème année de Master Intervention et Développement Social à l'Université de Bretagne Sud.

Au programme : recueil et analyse de données statistiques, diffusion de questionnaires, élaboration d'outils didactiques pour partager les éléments clefs, participation aux ateliers du Lab', mais également implication dans différentes projets concrets au sein du service jeunesse avec le DRE ou pour mettre en place les outils numériques de Lab'Oussele (notamment l'élaboration de la 2ème version de TATATALAM). Elles ont une de ces pêche... alors un grand MERCI à elles, nous leur souhaitons de belles perspectives d'insertion professionnelle. Le seul problème, c'est qu'elles chantaient en travaillant... :)



4/ CHANTIER JEUNESSE

4 ateliers du chantier Jeunesse se sont déroulés avec les professionnels du territoire concernés (CAF, service jeunesse de la Ville, établissements scolaires des collèges et lycées, mission locale, La Balise, CDAS, PAEJ...). Des séances animées par Soaz LEROUX de Socioscope et Laetitia RIOU stagiaire Service Jeunesse avec au menu :

- Interconnaissance des acteurs
- Photolangage des représentations de la jeunesse et ébauche collective d'une définition
- Partage de chiffres clefs... et expression des enjeux locaux
- Carte mentale sur la question du soutien à la parentalité pour cet âge particulier.



Une réflexion a également été organisée sous forme de world café sur 3 questions clefs :

- Crise sanitaire, économique, social, environnementale...Comment une politique publique peut-elle encore permettre aux jeunes de rêver ?
- Quelle place pour les jeunes dans un projet éducatif et sa mise en œuvre ?
- La question du numérique pour les jeunes, un enjeu partagé ? une coéducation à construire ?

En complément, une soirée a été organisée avec les jeunes, pour recueillir leur vision propre sur ces mêmes éléments récoltés auprès des professionnels de jeunesse.



4/ CHANTIER PETITE ENFANCE

La coordinatrice Petite Enfance, Danielle MICHEL, a organisé 4 ateliers co-animés avec la directrice adjointe de la Maison de la Petite Enfance, Karen BOURHIS :

Atelier 1 : Interconnaissance sous forme de blind-test comptine et quizz sur les chiffres clefs du territoire. Les atouts et les faiblesses révélées.

Atelier 2 : Cartographie des services existants : les perspectives d'un travail en commun

Atelier 3 : Observer et analyser les actions susceptibles d'améliorer le soutien à la parentalité

Atelier 4 : Les passerelles entre modes d'accueil et écoles/centres de loisirs ; une transition à accompagner.

Là encore de nombreux acteurs se sont impliqués (parent de crèche associative ALRB, directrices de crèche municipale et associative, PMI, CDAS, Parentel, Médiathèque de CCA et RAM, CAF, Associations d'Assistants Maternelles + des invités pour le dernier atelier...). Leur contribution est précieuse pour alimenter la réflexion de la ville, alors un grand MERCI ! Vous pouvez [consulter la synthèse des travaux sur le site TATATALAM](#)

