

# FICHE CHANTIER

L'origine et le sens des différents chantiers structurants à venir pour mettre en oeuvre le Projet Éducatif Local | Concarneau



## Développer la coordination scolaire

### ENFANT A L'ÉCOLE

Contribution aux axes politiques prioritaires suivants :

- 2) parentalité
- 4) transversalité et coopération
- 7) des services publics locaux accessibles et adaptés
- 8) communication / information

Population concernée par le projet envisagé :

- 0-3 ans
- 3-6 ans
- 6-9 ans
- 9-11 ans

- 11-14 ans
- 15-18 ans
- 18-25 ans
- parents

- autre : partenaires (institutionnels et associatifs)
  - E.N : les directions d'écoles, les enseignants, l'I.E.N
  - les services municipaux
  - les APE

Pilotage du chantier assuré par :

Mélanie PLOUZENNEC, coordinatrice scolaire / périscolaire

Origine :

Le constat est finalement très contrasté : nous travaillons à la fois de manière très constructive et en confiance avec les services de l'Inspection Académique et les directeurs d'école, mais les Conseils d'école ont régulièrement été tendus, mettant la Ville en défaut sur des questions récurrentes. La volonté d'apaisement des relations aux conseils d'école est une nécessité pour ne pas perdre de vue l'intérêt des enfants. Il est indispensable de renforcer la coordination pour encourager un dialogue régulier avec les écoles, construire des outils partagés entre les différentes écoles de la Ville (ex : charte des ATSEM...), renforcer le travail en commun entre les équipes scolaires, périscolaires et les parents de chaque école, et développer la coordination avec les différents services municipaux intervenant dans les écoles (DST, Culture, Sport, DSI...). La crise sanitaire a mis en évidence bien des chantiers à conduire ensemble et la plus-value d'une stratégie collective pour y arriver. Nous ne partons pas d'un terrain vierge : un travail conséquent de pilotage existe depuis les réformes des rythmes scolaires et la signature tous les 4 ans du PEDT, apportant des principes d'organisation communs à l'ensemble des écoles publiques.

Un nouveau poste de coordination scolaire/périscolaire a été décidé par l'équipe municipale afin de renforcer le pilotage du projet périscolaire sur la Ville et le lien avec les écoles. La prise de fonction, en juin 2021 de la coordinatrice scolaire périscolaire enclenche de fait la possibilité de déployer concrètement et progressivement, tous les outils permettant de renforcer la dynamique commune avec tous ces acteurs qui gravitent sur les écoles auprès des enfants.

Descriptif succinct :

Construire, sur toute la durée du projet éducatif local, les outils, ressources, espaces et réflexions partagées contribuant à la mise en œuvre concrète de la coordination scolaire. Cela peut se décliner de multiples manières, plusieurs illustrations sont d'ores et déjà identifiées :

- livret « directeur d'école »
- place de la ville dans les Conseils d'école
- charte des ATSEM

- modalités d'inscription
- et les projets transversaux à venir... cf. passerelles

La coordination n'implique pas une uniformisation des pratiques, mais permet d'assurer une équité dans le service rendu à la population sur toutes les écoles publiques de la Ville.

**Objectifs opérationnels attendus :**

- Assurer la coordination entre les écoles et les services intervenant auprès des enfants dans le cadre scolaire (culture/Sports/patrimoine/médiathèque/musées/piscine/nautisme...)
- Être aux côtés des services municipaux « techniques » (DSI / DST / CCA) pour le pilotage à l'échelle de la Ville des enjeux sur chaque école
- Renforcer le lien entre services municipaux et direction d'école