

FICHE CHANTIER

L'origine et le sens des différents chantiers structurants à venir pour mettre en oeuvre le Projet Éducatif Local | Concarneau



IMPLIQUER LES ENFANTS A LA VIE DE LA COMMUNIE

Contribution aux axes politiques prioritaires suivants :

- Participation/Implication/Soutien aux initiatives
- Transversalité
- Contribution locale aux enjeux de la société
- Communication/Information

Population concernée :

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-3 ans | <input checked="" type="checkbox"/> 9-11 ans | <input type="checkbox"/> 18-25 ans |
| <input type="checkbox"/> 3-6 ans | <input type="checkbox"/> 11-14 ans | <input type="checkbox"/> parents |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6-9 ans | <input type="checkbox"/> 15-18 ans | <input type="checkbox"/> autre : |

Pilotage du chantier assuré au sein de la DEJ par :
Franck GUILLAUME, Coordinateur Enfance Loisirs

Origine :

Dans le diagnostic, la participation et l'implication sont pensées comme des leviers forts de citoyenneté active. Cela est apparu de manière tellement centrale, qu'un atelier du Lab'O sur l'implication des jeunes réunissant les élus concernés (démocratie participative, enfance, jeunesse) et les responsables de la DEJ a été organisé pour creuser les perspectives à imaginer pour l'enfance et la jeunesse (cf. fiche jeunesse).

La Ville de Concarneau a lancé la constitution d'un Conseil Municipal des enfants il y a 10 ans maintenant. 10 ans de mise en pratique concrète qui permettent à la fois de mesurer l'intérêt du dispositif et en même temps de voir les limites qui se sont installées. L'atelier du Lab'O sur l'implication des enfants a permis de mettre en évidence la nécessité de maintenir le CME, tout en l'adaptant... pour plus d'impact sur la vie locale : un travail à porter par la DEJ à l'échelle de la Ville.

En parallèle, il est apparu clairement au cours de l'atelier que l'implication des enfants ne repose pas uniquement sur des dispositifs tels que le CME... Il est donc attendu l'intégration, dans le fonctionnement de nos structures d'accueil, d'initiatives pour permettre aux enfants de participer à l'amélioration de leur quotidien. Il s'agit ici de prendre en compte des choses très concrètes qui à la hauteur de vue des enfants, sont importantes pour qu'ils se sentent bien dans leur quotidien dans nos structures d'accueil... Ce chantier part également du constat que les loisirs des enfants sont bien souvent intégrés dans une logique de consommation : les adultes organisent les loisirs des enfants sans forcément les intégrer à la réflexion ou à la construction. Nos structures ne sont pas imperméables à cette tendance : programme conçu par les animateurs indépendamment des enfants, peu de prise en compte de leur point de vue sur le fonctionnement / la vie collective, peu de place à l'accompagnement des enfants dans leurs projets, peu

FICHE CHANTIER 2.2.

Enfance-Loisirs

de connexion avec la vie locale. Si certaines initiatives remarquables existent, elles sont le fait d'une volonté individuelle et non d'une dimension incontournable à prendre en compte par toute l'équipe. C'est tout une posture d'animation qui est interrogée : le lien avec la refonte du projet pédagogique est crucial pour inscrire cette dimension comme incontournable dans notre fonctionnement quotidien auprès des enfants. L'implication des enfants est souhaitée depuis de nombreuses années par l'équipe d'animation, mais elle peine à se mettre en œuvre concrètement.

Descriptif succinct :

Pour la rénovation du CME :

Mise en œuvre opérationnelle des pistes d'adaptation identifiées dans l'Atelier du Lab'o pour lancement du CME renouvelé à la rentrée 2022-2023

Pour l'implication des enfants dans le projet pédagogique des structures :

Il est prévu d'intégrer l'implication des enfants comme objectif à part entière de chacun des projets pédagogiques de nos structures. La posture des agents et la capacité de chacun à faire émerger des idées des enfants seront les éléments de réussite de cette implication. Les animateurs ne devront pas uniquement proposer des activités et organiser la vie quotidienne et collective mais également accompagner les enfants à être partie prenante de la construction de ces derniers.

Objectifs opérationnels attendus :

- Redynamiser le CME
- Intégrer cet objectif d'implication des enfants dans l'ensemble des projets des structures

Points de vigilance / facteurs de succès :

- Accompagnement et formation des responsables pédagogiques et de leurs équipes.
- Difficulté à changer des pratiques inscrites depuis longtemps dans le fonctionnement de nos structures.